

III SEMINÁRIO INTERNACIONAL: FRONTEIRAS ÉTNICO-CULTURAIS E FRONTEIRAS DA EXCLUSÃO - AS IDENTIDADES/DIFERENÇAS CULTURAIS EM CONTEXTOS PÓS-COLONIAIS

- Identidades/diferenças indígenas
- Identidades/diferenças afro-descendentes
- Identidades/diferenças em movimentos sociais populares

Promotora: Universidade Católica Dom Bosco

Data do Evento: De 22 a 25 de setembro de 2008

Local do Evento: Universidade Católica Dom Bosco, Campo Grande - MS

PROGRAMAÇÃO

Dia 22/09/2008

19:00: sessão de abertura

20:00 : Manifestações interculturais dos movimentos envolvidos

- Movimentos Afro descendentes - Sandra Mara Martins dos Santos (Instituto Cultural Negra Eva)

- Movimentos Sociais do Campo - Maria de Fátima Vieira (MST/UFGD)

- Movimento Indígena - Celinho Belizário (Fundação Ford/UCDB)

Coordenação: **Dr^a Adir Casaro Nascimento (UCDB)**

Dia 23/09/2008

8:00 - Conferência : IDENTIDADES/DIFERENÇAS PÓS-COLONIAIS NA AMÉRICA LATINA: AMBIVALÊNCIAS E NEGOCIAÇÕES

Conferencista: **Xavier Albó** (membro do Comitê Diretivo da Fundação para a Investigação Estratégica na Bolívia)

Debatedores:

Dr. Aloísio Monteiro (UFRRJ)

Dr. José Bessa Freire (UERJ) –

Coordenador: **Dr. Antonio Brand (UCDB)**

10:00 - intervalo

10:30 – debate aberto

11:30 – almoço

13:30 – apresentação dos Gts

15:30 – intervalo

16:00 - Mesa Redonda : **AÇÕES AFIRMATIVAS EM CONTEXTOS PÓS-COLONIAIS**

Expositores:

1- Dr^a Maria José de Jesus Cordeiro (UEMS)

- Palestra: Afro descendentes e ações afirmativas

2- Ms. Francisca Novantino (SEDUC/MT)

- Palestra: Povos indígenas e ações afirmativas

3- Dr^a Marisa Lomba (UFGD)

Valdirene Lérias de Oliveira (acadêmica PRONERA/UFGD)

- Palestra: ações afirmativas para o campo

3- Ms. Pedro Kemp – Comissão de Desenvolvimento Agrário e Assuntos Indígenas/Assembléia Legislativa /MS

- Palestra : Políticas Públicas e ações afirmativas

Coordenação: **Dr^a Marina Vinha (UCDB)**

17:30 : Debate aberto

Dia 24/09/2008

8:00 – Conferência : **MOVIMENTO AFRO- BRASILEIRO EM CONTEXTOS PÓS-COLONIAIS**

9:00 – debate aberto

Conferencista: **Matilde Ribeiro (PUC/SP)**

Coordenadora: **Eugênia Portela (SEMED/UFSCAR)**

10:00 - Mesa Redonda: **MOVIMENTOS SOCIAIS NO MATO GROSSO DO SUL:**

Expositores:

1- Ana José Alves Lopes (Coletivo de Mulheres Negras do MS) –
Movimentos sociais afro-descedentes

2- Tônico Benites (Fundação Ford/UFRJ) - Movimentos sociais
indígenas

3- Jairto Saraiva (Fundação Ford/UCDB) - Movimentos sociais do
campo

Coordenador: **Dr. José Licínio Backes** (UCDB)

11:30 – debate aberto

12:00 – almoço

13:30 – apresentação dos Gts

15:30 – intervalo

16:00 - Conferência: **IDENTIDADES E DIFERENÇAS CULTURAIS
EM CONTEXTOS PÓS-COLONIAIS**

17:30: Debate aberto

Conferencista : **Dr. Reinaldo Fleuri Matias** (UFSC/CED/MOVER)

Coordenadora: **Dr^a Adir Casaro Nascimento** (UCDB)

Dia 25/09/2008

8:00 – Mesa Redonda : RELATORES DOS GTs

1 A-1B-1C- Educação Indígena em contextos pós-coloniais – **Dr. Antônio Hilário Aguilera Urquiza (UFMS) - Dr^a Beatriz Landa (UEMS)- Dr^a Maria Aparecida Perrelli (UCDB)- Dr. José Bessa Freire (UERJ) –**

2- Educação e identidade/diferença negra em contextos pós-coloniais - **Ms Raimunda Luzia de Brito / Renato Oliveira Santana(UCDB)**

3- Identidade /diferença cultural e educação em contextos pós-coloniais - **Dr^a Jacira Pereira (UFMS)/ Dr^a Marisa de Fátima Lomba de Farias (UFGD)**

4- Práticas pedagógicas e suas relações com a formação docente em contextos pós-coloniais - **Dr^a Ruth Pavan (UCDB)/ Dr^a Regina T. Cestari de Oliveira**

5- Identidade, gênero e corporeidade – **Dr^a Marina Vinha (UCDB) – Pesquisador(UFRRJ)**

6A-6B- 6C- Territórios, desenvolvimento e identidades – **Dr. Josemar de Campos Maciel/(UCDB)- Dr^a Dulce Ribas (UFMS)- Dr. Armando Barros (UFF)- Dr^a Mônica Pechincha (UCDB)**

Coordenadora: **Dr^a Cleonice Alexandre LE Bourlegat (UCDB)**

10:30 – intervalo

11:00 – intervenções dos participantes

11:30 – almoço

13:30 – Mesa Redonda : **III SEMINÁRIO INTERNACIONAL: FRONTEIRAS ÉTNICO-CULTURAIS E FRONTEIRAS DA EXCLUSÃO - AS IDENTIDADES/DIFERENÇAS CULTURAIS EM CONTEXTOS PÓS-COLONIAIS: a apreciação dos observadores**

Coordenação: **Dr. José Licínio Backes**

Observadores:

1- Dr^a Mônica Pechincha (UCDB)

2- Dr. Ahyas Siss (UFRRJ)

3- Dr. Reinaldo Matias Fleuri (UFSC)

16:30 - Encerramento

ENSALAMENTO

Dia 23/09/08

GT 01 – EDUCAÇÃO INDÍGENA EM CONTEXTOS PÓS-COLONIAIS

13:30

GT1 A – Sala 103 – Superior Bloco B

1. Marta Coelho Castro Troquez	CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA DIFERENCIADA: DA CULTURA ESCOLAR ÀS PRÁTICAS CURRICULARES
2. Giovani José da Silva Léia Teixeira Lacerda Maciel	A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA E SEUS SUJEITOS NA HISTÓRIA: OS CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS EM MATO GROSSO DO SUL (1994-2004)
3. Antonio Carlos S. da Silva Antonio Jacó Brand	EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: E O TEMPO DO ÍNDIO?
4. Ana Lúcia Gomes da Silva Claudete Cameschi de Souza Franchys Marizethe Nascimento Santana Ferreira	ALFABETIZAÇÃO INDÍGENA: DESAFIOS A SEREM VENCIDOS
5. Jucemara Dias Nimbú Daiana da Silva Matos Luciana Rodrigues de Oliveira Macedonia Delpilar Sanabria	A ÓTICA INDÍGENA SOBRE O CURRÍCULO DEPOIMENTO – POVOS DO PANTANAL

GT1 B – Sala 104 Superior Bloco B

1. Elinéia Luiz Paes Marina Vinha	REFLEXÕES SOBRE TRADIÇÃO TERENA E SUAS RELAÇÕES COM A EDUCAÇÃO DIFERENCIADA
2. Maria Aparecida Mendes de Oliveira	UM ESTUDO DA CONSTRUÇÃO DE UMA PROPOSTA CURRICULAR DE MATEMÁTICA PARA O CURSO DE LICENCIATURA INDÍGENA <i>TEKO ARANDU</i>.
3-Celinho Belizário Marina Vinha	REFLEXÃO DA ALDEIA CACHOEIRINHA E ESCOLA MUNICIPAL INDÍGENA PÓLO CORONEL NICOLAU HORTA BARBOSA.
4.- Adilson Joaquim Valmir José Willian Henrique de Sousa	DIFICULDADES E CONQUISTAS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA EM CAMPO GRANDE MS. ESTUDO DE CASO: POPULAÇÃO INDÍGENA URBANA E EDUCAÇÃO.
5. Gilmar Eliandes Daiana da Silva Matos Luciana R. de Oliveira Macedonia D. S. Franco	CURSO NORMAL MÉDIO INDÍGENA POVOS DO PANTANAL: UM OLHAR DIFERENTE SOBRE A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA NO MS DEPOIMENTO – POVOS DO PANTANAL

GT1 C – Sala 105 Superior Bloco B

1-Celma Francelino Adir Casaro Nascimento	O USO DA LÍNGUA TERENA E A IDENTIDADE INDÍGENA TERENA NA ALDEIA IPEGUE-AQUIDAUANA – MS.
2-Maria Aparecida Rezende	O CURSO DE LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA TEKÓ ARANDU: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO DOS GUARANI E KAIOWÁ.
3-Suzana Escobar	ENTRE A INTERVENÇÃO E A INVESTIGAÇÃO COM O POVO INDÍGENA XACRIABÁ – EDUCAÇÃO ESCOLAR E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
4-Érica A. Batista Alcântara Adir Casaro Nascimento Carlos Magno Naglis Vieira	A COSMOVISÃO ANTES DA ESCOLARIZAÇÃO DAS CRIANÇAS INDÍGENAS GUARANI-KAIOWÁ DA ALDEIA TE'YKUE.
5-Gilmar Eliandes Daiana da Silva Matos Luciana R. de Oliveira Macedonia D. S. Franco	CURSO NORMAL MÉDIO INDÍGENA POVOS DO PANTANAL: UM OLHAR DIFERENTE SOBRE A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA NO MS DEPOIMENTO – POVOS DO PANTANAL

GT2 – EDUCAÇÃO E IDENTIDADE/DIFERENÇA NEGRA EM CONTEXTOS PÓS-COLONIAIS –

GT 2 - Sala 106 Superior Bloco B

Renato Oliveira Santana José Licínio Backes	POLÍTICA COTAS E IDENTIDADE: UM DIÁLOGO COM A TRAJETÓRIA DE UMA REMANESCENTE DE QUILOMBO NA ACADÊMICA
Maria de Lourdes Silva	A LEI 10.639/03: UMA ABORDAGEM EDUCATIVA DO CONTINENTE AFRICANO
Ana Paula Lacerda Dornelles	EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA E A QUESTÃO RACIAL EM FLORESTAN FERNANDES
Fernando Luís Oliveira Athayde Antônio Jacó Brand	IDENTIDADE CULTURAL E EDUCAÇÃO: O CASO DOS ACADÊMICOS INDÍGENAS DO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO EM MATO GROSSO DO SUL

GT3 - IDENTIDADE/DIFERENÇA CULTURAL E EDUCAÇÃO EM CONTEXTOS PÓS-COLONIAIS -

GT3 Sala 107 Superior Bloco B

1-Jairto Saraiva Moreira José Licínio Backe	A CONSTRUÇÃO DAS IDENTIDADES E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO E ATUAÇÃO PEDAGÓGICA: REFLEXÕES INICIAIS
2-Alice Felisberto da Silva Jacira Helena do Valle Pereira	O PAPEL DA ESCOLA FRENTE À DIVERSIDADE CULTURAL EXPRESSO EM DOCUMENTOS NACIONAIS
3-Danielle Bastos Lopes Luis Fernandes Oliveira	ETNOTEMÁTICA: O COTIDIANO ESCOLAR COMO ARTESÃO INTERCULTURAL.

4-Nilva Heimbach	ARTE NA ESCOLA: CONSTRUINDO UMA RELAÇÃO INTERCULTURAL?
5-Solange Bertozi de Souza Miriam Mity Nishimoto	MEMÓRIA E IDENTIDADE DE NIPO-BRASILEIROS EM CAMPO GRANDE-MS: A RELAÇÃO DE CULTURA, EDUCAÇÃO E TRABALHO.
6- Ronny Machado de Moraes Dirce Sizuko Soken Sandra de Fátima Carvalho Sheila Patrícia Rodrigues Guahy Maria Otilde Marques dos Anjos Neli Sampaio Soares Halabi Adriane Vargas Barbosa Franciele Ariene Lopes Santana	A INCLUSÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE ORIGEM BOLIVIANA PELA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CORUMBÁ/MS – CONTRIBUIÇÕES PARA A INTEGRAÇÃO NO ESPAÇO FRONTEIRIÇO

GT3B – sala 108 Superior Bloco B

1-Mariana Silva de Lima	ÍNDIO ESCREVE? UM OLHAR SOBRE A LITERATURA INDÍGENA BASEADO NO LIVRO "TE MANDEI UM PASSARINHO"
2-Paulo Roberto Nunes Ferreira	IMAGENS INDIGENISTAS: ENTRE O PEÃO E O ARTISTA EM ETNOGRAFIAS KAXINAWÁ
3- Solange Bertozi de Souza	CULTURA E MEMÓRIA ENTRE OS ÍNDIOS TERENA: CONFLITOS, TRANSFORMAÇÕES E PRESERVAÇÃO
4-Daiana da Silva Matos Luciana Rodrigues de Oliveira Macedonia Delpilar Sanabria Franco	A IMPORTÂNCIA DO AMBIENTE ALFABETIZADOR COMO UMA DAS FERRAMENTAS NA CONSTRUÇÃO DO PROCESSO CRIATIVO NO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS POVOS DO PANTANAL. DEPOIMENTOS-POVOS DO PANTANAL

GT-4 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE EM CONTEXTOS PÓS-COLONIAIS

GT -4 Sala 109 Superior Bloco B

1-Beleni Saléte Grandó	FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM RELAÇÕES DE FRONTEIRAS ÉTNICAS E CULTURAIS EM MATO GROSSO
2-Valéria Mendonça Adir Casaro Nascimento	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM UM CONTEXTO INTERCULTURAL: IGUAIS E/OU DESIGUAIS – AMBIVALÊNCIA DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA INDIFERENTE ÀS DIFERENÇAS.
3-Juliana Lopes Nibon Maria AP. Perrelli	PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE PROFESSORES KAIOWÁ/GUARANI: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO
4-Lenita Maria Rodrigues Calado	A FEIRA LIVRE COMO OBJETO DA HISTÓRIA CULTURAL: A REALIZAÇÃO DE PESQUISAS E SUAS INTERFERÊNCIAS NA PRÁTICA DO PROFESSOR DE HISTÓRIA.

GT -5 – IDENTIDADE, GÊNERO E CORPORIEDADE - Sala XX Bloco B (ver programação do dia 24)

**GT – 06 – TERRITÓRIO, DESENVOLVIMENTO E IDENTIDADES –
GT –A Sala 110 Superior Bloco B**

1-Elizabete Maria da Silva	AS MIGRAÇÕES, A POSSE DA TERRA E SEGURANÇA ALIMENTAR: ESTUDO DE CASO DO POVOAMENTO DO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DO POVO, MT.
2-Anelize Martins de Oliveira Vera Regina Rodrigues da Silva	REFLEXÕES E INQUIETAÇÕES CONCEITUAIS: UM DISCURSO SOBRE TERRITORIALIDADE E IDENTIDADE DE COMUNIDADES REMANESCENTES DE QUILOMBOS
3-Juliane Bazzo	AS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO AMBIENTAL E A CONSTRUÇÃO DO IDEAL DE NAÇÃO NO BRASIL: O CASO DA COMUNIDADE DE BARRA DO ARARAPIRA, ILHA DO SUPERAGÜI, GUARAQUEÇABA, PARANÁ.
4-Juliana Ferreira da Silva	A CONSTRUÇÃO E REPRESENTAÇÕES DO E SOBRE O TRABALHADOR INFORMAL NA FRONTEIRA (CÁCERES-MT/BOLÍVIA)
5-Rosa S. Colman Antonio Brand	COSMOLOGIA E TERRITORIALIDADE EM YVY KATU

GT6 B – Sala 004 Terreo Bloco B

1-Antonio Hilário Aguilera Urquiza Rosany Dias Ferraz Dacome	A INVISIBILIDADE GUARANI E KAIOWÁ NO TERRITÓRIO URBANO DE CAARAPÓ – MS
2-Antônio Bento Pereira Paredes	A ESCOLA INDÍGENA E O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO NUMA PERSPECTIVA DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.
3-Claudinei de Souza	A TERRITORIALIZAÇÃO DA AGRICULTURA NA RESERVA INDÍGENA LALIMA MUNICÍPIO DE MIRANDA-MS
4-Tércio Fehlauer Caroline Ayala	PROCESSOS DE AUTONOMIA E DE APRENDIZAGEM NA PRÁTICA DOS FEIRANTES TERENA DE AQUIDAUANA (MS): COTIDIANO, SOCIALIDADE E CONHECIMENTO INTERCULTURAL.
5-Yan Leite Chaparro Josemar de Campos Maciel Jacy Correa Curado	O AMBIENTE EM PRIMEIRA PESSOA: CRÔNICAS AO COTIDIANO.

Dia 24/09/2008

13:30

GT1 A – Sala 101 Superior Bloco B

1-Nayara Silva Freitas Carlos Magno Vieira Naglis	CRIANÇAS INDÍGENAS KAIOWÁ/GUARANI: CONSIDERAÇÕES PRELIMINARES
--	--

Adir Casaro Nascimento	
2-Andrea de Lima Salles	BREVE HISTÓRICO DA ESCOLA PARA ÍNDIOS NO BRASIL E MODELOS DE EDUCAÇÃO ESCOLAR GUARANI NO RIO DE JANEIRO
3-Claudete Cameschi de Souza Denise Silva Maria de Lurdes Elias Sobrinho	EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA NA ALDEIA CACHOEIRINHA, MIRANDA MS
4-Marinês Soratto	A CONSTRUÇÃO DO SENTIDO DE ESCOLA PARA OS ESTUDANTES INDÍGENAS DO ENSINO MÉDIO DA RESERVA FRANCISCO HORTA BARBOSA / DOURADOS – MS
5-Silvano Moraes de Souza Daiana Silva de Matos Luciana Rodrigues Oliveira Macedônia Delpilar Franco	II ENCONTRO DE PÓLO DO CURSO NORMAL MÉDIO INDÍGENA POVOS DO PANTANAL: SABERES E CONHECIMENTOS. DEPOIMENTO – POVOS DO PANTANAL

GT1 B – Sala 102 Superior Bloco B

1-Ana Lúcia Gomes da Silva Claudete Cameschi de Souza Franchys Marizethe Nascimento Santana Ferreira	ALFABETIZAÇÃO INDÍGENA: DESAFIOS A SEREM VENCIDOS
2-Simone de Figueiredo Cruz Antonio Jacob Brand	EDUCAÇÃO ESCOLAR TERENA: UMA ESCOLA EM CONSTRUÇÃO?
3-Marisa Fátima Padilha Giroletti	O “ENTRE - LUGAR” NA CULTURA SURDA KAINGANG
4- Marta Regina Brostolin Izarita Sol da Silva	EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: OS DIFERENTES SENTIDOS DO APRENDER E ENSINAR NA ESCOLA TERENA
5-Dalila Luiz Cândido Adir Casaro Nascimento	A ESCOLA E O USO DA LÍNGUA INDÍGENA TERENA COMO IDENTIDADE ÉTNICA: ENSAIOS PARA UMA PESQUISA

GT1 C – Sala 103 Superior Bloco B

1-Maria de Lourdes Elias Adir Casaro Nascimento	ALFABETIZAÇÃO NA LÍNGUA TERENA: UMA EXPERIÊNCIA A PARTIR DA CRIAÇÃO DA ESCOLA PÓLO DA ALDEIA CACHOEIRINHA
2-Veronice Lopes de Souza Braga Antonio Brand	AVALIAÇÃO ESCOLAR COMO FETICHE DO ATO EDUCATIVO E AS ESCOLAS INDÍGENAS
3-Nayara Silva Freitas Carlos Magno Vieira Naglis Adir Casaro Nascimento	CRIANÇAS INDÍGENAS KAIOWÁ/GUARANI: CONSIDERAÇÕES PRELIMINARES
4-Andréa Marques Rosa Claudete Cameschi de Souza Denise Silva	LÍNGUA TERENA: CONSIDERAÇÕES SOBRE O TRABALHO LINGÜÍSTICO E A PRÁTICA PEDAGÓGICA

5-Andréa Marques Rosa Claudete Cameschi de Souza	ALDEIA BANANAL EM CONTEXTO: EDUCAÇÃO ESCOLAR E BILINGÜISMO
---	---

**GT3 - IDENTIDADE/DIFERENÇA CULTURAL E EDUCAÇÃO EM CONTEXTOS PÓS-COLONIAIS –
GT 3 Sala 104 Superior Bloco B**

1-Marcos Lúcio Góis	POR UMA CIDADANIA GLOBAL: EDUCAÇÃO E PENSAMENTO PÓS-ABISSAL
2-Solange Bertozzi de Souza	CULTURA E MEMÓRIA ENTRE OS ÍNDIOS TERENA: CONFLITOS, TRANSFORMAÇÕES E PRESERVAÇÃO
3--José Francisco Sarmiento	GRAFISMO GUARANY M'BYA: SEU UNIVERSO SÍMBÓLICO
4-Carlos Alberto José da Silva Filho	IMAGENS E SONS DA FESTA DE SÃO JOÃO NA ALDEIA TERENA BURITI, EM DOIS IRMÃOS DO BURITI

GT-4 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUAS RELAÇÕES COM A FORMAÇÃO DOCENTE EM CONTEXTOS PÓS-COLONIAIS

GT – 4 Sala 105 Superior Bloco B

1-Fábio Lopes Carlos Alberto Panek	O DESAFIO DA CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA KOINUKUNOEN – DIANTE DO INTERCULTURALISMO ÉTNICO NA ALDEIA SÃO JOÃO
2-Maria Santina de Carvalho Giraldeli Leny R. M. Teixeira	AS PRÁTICAS DE ENSINO DE MATEMÁTICA EM PROFESSORES DE SÉRIES INICIAIS
3-Cláudia Regina Biscaro Ruth Pavan	A CONSTRUÇÃO DO GÊNERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL.
4- Claudete Cameschi de Souza Micilene T. Ventura Cintia Nardo Marques	CONSTRUTIVISMO E ENSINO BILÍNGÜE: UMA POSSIBILIDADE?

GT – 4 B Sala 003 Térreo Bloco B

1-Divino Marcos de Sena	FUNCIONÁRIOS E ALUNOS: OS PERSONAGENS DO GRUPO ESCOLAR LUIS DE ALBUQUERQUE. CORUMBÁ (1924-1970)
2-Roosilenny dos Santos Souza	IMPLANTAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO NO SUL DO

Regina Tereza Cestari de Oliveira	ESTADO DE MATO GROSSO: O GINÁSIO MARIA LEITE EM CORUMBÁ (1928-1940)
3 - Wercy Rodrigues Costa Jr Margarita Victoria Rodrigues	POLÍTICA EDUCACIONAL NO CONTEXTO DO CAPITALISMO, DO NEOLIBERALISMO E DA GLOBALIZAÇÃO
4 -Rosângela Ruas Chelotti	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL: UM OLHAR SOBRE A HISTÓRIA

GT -5 – IDENTIDADE, GÊNERO E CORPORIEDADE - Sala 106 Superior Bloco B

1-Lidiane Fernanda Franco Marina Vinha	REPERCUSSÕES DA PRÁTICA DO FUTEBOL ENTRE HOMENS KADIWÉU
2 - Kátia Aline da Costa	AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS CONSTITUÍDAS NO ESPAÇO DO ASSENTAMENTO RURAL SANTA ROSA EM ITAQUIRAÍ-MS: UM ESTUDO DE GÊNERO
3 -Valéria Guedes dos Santos Marina Vinha	REPERCUSSÕES DA PRÁTICA DO FUTEBOL FEMININO ENTRE KADIWEU.
4 -Beleni Saléte Grando Neide da Silva Campos	A EDUCAÇÃO DO CORPO EM RELAÇÕES DE FRONTEIRAS ÉTNICAS E CULTURAIS: FESTA DE SANTO EM CÁCERES-MT

GT – 06 – TERRITÓRIO, DESENVOLVIMENTO E IDENTIDADES

GT6 A – Sala 107 Superior Bloco B

1-Rosa Colman Simone Teixeira Antonio Brand	A IMPLANTAÇÃO DO POSTO INDÍGENA DE CRIAÇÃO NALIQUE E A POLÍTICA DO SPI
2-Lenir Gomes Ximenes Vera Lúcia Ferreira Vargas	A GUERRA DO PARAGUAI E O PROCESSO DE TERRITORIALIZAÇÃO TERENA EM NIOAQUE
3-Lucio Cioni Sanabria Zarate	A FORMAÇÃO CULTURAL DO MUNICÍPIO DE BELA VISTA-MS
4-Fabiano Coelho	MOVIMENTO DOS TRABALHADORES RURAIS SEM TERRA E EDUCAÇÃO: REFLEXÕES HISTÓRICAS (1984 - 1990)
5-Armando Martins de Barros	PRÁTICAS EDUCATIVAS AO OLHAR: PRODUÇÃO DE LIVROS PARADIDÁTICOS PARA A ESCOLA DIFERENCIADA INDÍGENA GUARANI

GT6 B – Sala 108 Superior Bloco B

1-Acácia Regina Milhomem Santos	A ESSÊNCIA CONSTITUTIVA DE COMUNIDADE DO JARDIM SAYONARA II COMO FATOR DE DESENVOLVIMENTO LOCAL.
2-Juliana Lopes Nibon Maria Aparecida de Souza Perrelli	ESTUDO DE PERCEPÇÃO AMBIENTAL COM PROFESSORES INDÍGENAS KAIOWÁ/GUARANI DA ALDEIA TE'YIKUE, CAARAPÓ, MATO GROSSO DO SUL, BRASIL
3-Armando M.Barros Maria Betânia Guerra Duarte	DA DIALOGIA COM CRIANÇA INDÍGENA DE BAIXA VISÃO: A INCLUSÃO EM CONTEXTO DE ALTERIDADE ÉTNICA
5-Carlos Alberto Panek Junior Eleni Vicente Prado Dyemes Miranda Vicente	MEMÓRIA E ESPAÇO: AS BOAS LEMBRANÇAS DE UMA VELHA CASA.

GT6C – Sala 004 Térreo Bloco B

1-Bruno Tupan	PRODUÇÃO DO SUJEITO E DO TERRITÓRIO: O CASO DE UMA CRIANÇA GUARANI COM BAIXA-VISÃO
2-Sandra Cristina de Souza	ERRÂNCIA E DESEJO DE SUPER-ABUNDÂNCIA: REPRESENTAÇÕES SOBRE A POSSE DA TERRA INDÍGENA TERENA .
3-Walter Guedes da Silva	UMA ANÁLISE DA TEORIA DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E SUA RELAÇÃO COM AS TRANSFORMAÇÕES SÓCIO-TERRITORIAIS NA RESERVA INDÍGENA DE DOURADOS/MS
4-Roseni Aparecida Pereira de Macedo	COMUNIDADE DOM ANTÔNIO BARBOSA: POTENCIALIDADES E PERSPECTIVAS DE DESENVOLVIMENTO LOCAL.